


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»


РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Руководитель ШМО


Е.С. Миронова
Ф. И. О.
подпись
от «25» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


И.Н. Парфенова
Ф. И. О.
подпись
от «26» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «СОШ № 4 ЗМР, РТ»


С.Б. Любина
Ф. И. О.
подпись
от «27» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Мультимедийные технологии»

На 2022-2023 учебный год

Классы 9Б

Руководитель: Зубарев Юрий Витальевич

Количество часов всего: 68 часов, в неделю 2 часа

Пояснительная записка

Курс кружка преследует цель формирования у обучаемых творческого мышления, способности к самостоятельному и инициативному решению проблем, умения интерактивно использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в неоднородных командах для личностного развития и профессионального самоопределения.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, — одно из условий образовательной компетентности обучающегося. Веб - сайт, презентация — наиболее популярные и доступные средства представления текстовой, графической и иной информации.

Основная методическая установка — обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы. Индивидуальное освоение ключевых способов деятельности происходит на основе системы заданий и алгоритмических предписаний. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

Кроме индивидуальной, применяется и групповая работа. В задачи учителя входит создание условий для реализации ведущей подростковой деятельности — авторского действия, выраженного в проектных формах работы. На определенных этапах обучения учащиеся объединяются в группы, т.е. используется проектный метод обучения.

Так одна из задач кружка «Мультимедийные технологии» - содействовать воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками — искать необходимую информацию, анализировать ее, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и